Жизнь
с Иисусом

# Лучик

## ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

**Год А, квартал 1**

**Творение**

УДК 274/278
ББК 86.376
Л87

Sabbath School Curriculum
**Beginner**
***A Teacher Guide for Beginner Sabbath School (children ages 1-3)***
*(Year A, Quarter 1)*

Перевод с английского Р. А. Михайленко

***Цитаты из Библии в данном издании приводятся по переводу Института перевода Библии в Заокском.***

**Л87** **Лучик. Пособие для учителей. Год А, квартал 1** / пер. с англ. Р. А. Михайленко. — Заокский : Источник жизни, 2025. — 32 с. : цв. ил.

УДК 274/278
ББК 86.376

Издание на английском языке:
Copyright © 2023 by the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists®.
All rights reserved.
Published by the Review and Herald® Publishing Association
Produced by the General Conference Sabbath School and Personal Ministries Department
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Издание на русском языке:
© Издательство «Источник жизни», перевод, редакционно-издательское оформление, 2025

**НАД ИЗДАНИЕМ РАБОТАЛИ:**

**ОРИГИНАЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ:**

Отдел субботней школы и личного служения Генеральной Конференции Церкви АСД и издательство «Ревью энд Геральд»

**Основной автор:** Каролин Шмитц

**Составители:** Нина Этчесон, Ракель Марквелл

**Руководитель учебной программы и главный редактор:** Нина Этчесон

**Редактор:** Розанна Пич

**Помощник редактора:** Дениз Густафсон

**Директор Отдела субботней школы:** Джим Ховард

**Заместитель директора Отдела субботней школы:** Даниэль Эбенезер

**Консультант Института библейских исследований:** Дэниел Бедиако

**Дизайн:** Types & Symbols, Меган Беттеридж

**Литературные редакторы:** Джеймс и Ида Кавиль

**ИЗДАНИЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ:**

Издательство «Источник жизни»

**Ответственная за выпуск:** Жанна Каминская

**Ответственный редактор:** Марина Становкина

**Переводчик:** Римма Михайленко

**Корректор:** Валерия Мелешкина

**Дизайн и верстка:** Степан Сибир

# Пособие для учителей

Год А, квартал 1

# Творение

Неделя 1 — **В НАЧАЛЕ**

Неделя 2 — **БОГ СОТВОРИЛ СВЕТ**

Неделя 3 — **БОГ СОТВОРИЛ НЕБО**

Неделя 4 — **БОГ СОТВОРИЛ СУШУ**

Неделя 5 — **БОГ СОТВОРИЛ РАСТЕНИЯ**

Неделя 6 — **БОГ СОТВОРИЛ СОЛНЦЕ, ЛУНУ И ЗВЕЗДЫ**

Неделя 7 — **БОГ СОТВОРИЛ ЗЕМЛЮ**

Неделя 8 — **БОГ СОТВОРИЛ ОБИТАТЕЛЕЙ МОРЯ**

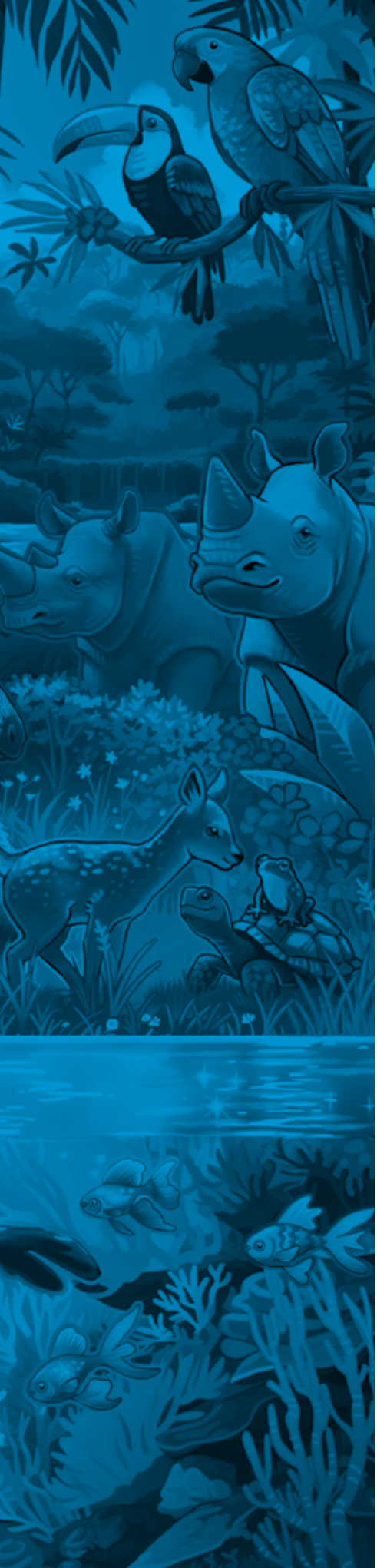
Неделя 9 — **БОГ СОТВОРИЛ ПТИЦ**

Неделя 10 — **БОГ СОТВОРИЛ ЖИВОТНЫХ**

Неделя 11 — **БОГ СОТВОРИЛ АДАМА И ЕВУ**

Неделя 12 — **БОГ СОТВОРИЛ ТЕБЯ**

Неделя 13 — **БОГ СОТВОРИЛ СУББОТУ**



## ДЕТИ ОТ 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ*

«Лучик» — это пособие по изучению Библии в субботней школе для детей от 1 года до 3 лет.

### Особенности развития детей старшего ясельного возраста

### Физические характеристики:

- нуждаются в достаточном количестве еды, тепла и сна;
- им необходимо двигаться и все исследовать; если их внимание занять, они могут сидеть неподвижно в течение короткого периода времени;
- им нужен баланс между спокойными и активными занятиями;
- имеют индивидуальные особенности физического развития;
- быстро растут.

### Умственные характеристики:

- любознательные;
- изучают физические характеристики предметов;
- лучше обучаются посредством практических навыков, чувственного и музыкального восприятия, нежели через речевые команды;
- у них развиваются навыки подражать в игре, хотя они все еще воспринимают некоторые вещи буквально;
- учатся с помощью активного вовлечения и повторения;
- испытывают потребность в свободе в определенных границах;
- у них развивается кратковременная концентрация внимания;
- проявляют способность следовать простым инструкциям.

### Особенности социального и эмоционального развития:

- имеют потребность в доверии и принадлежности;
- ищут одобрения и признания;
- успешно развиваются в атмосфере безусловной любви и принятия;
- в основном эгоцентричны, считают себя центром всего происходящего;
- у них развиваются самостоятельность и инициативность;
- учатся принимать во внимание потребности и чувства других людей;
- учатся выражать свои потребности словами, но могут все еще использовать плач.

### Особенности духовного развития:

- осмысливают и познают мир с помощью своих органов чувств;

- узнают о Божьей любви через любовь своих родителей;
- учатся доверять Богу через доверие своим родителям;
- учатся повиноваться;
- изучают простые религиозные обряды, такие как молитва перед едой и перед сном, богослужение;
- узнают, что можно и чего нельзя делать дома и в церкви;
- у них формируется отношение к церкви, субботней школе, молитве и богослужению;
- «приобщаются» к религии дома и в церкви;
- очень чувствительны;
- очень впечатлительны, поэтому библейские истории не должны быть пугающими;
- способны понимать простые религиозные понятия;
- у них развиваются фундаментальные черты характера;
- учатся отделять реальное от воображаемого;
- способны чувствовать уважение, радость и ожидание по отношению к церкви, Библии и Иисусу;
- умеют складывать ручки и преклонять колени во время молитвы.

* В основу материала этого раздела легла книга Донны Хабенихт и Анны Белл *«Как учить детей на субботней школе»* (Washington, DC: E.P. Dutton, 1983).

## СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯМ СУББОТНЕЙ ШКОЛЫ

- **Личные отношения с Богом.** Уделяйте время для своих личных отношений с Богом. Готовясь к проведению уроков, сосредоточьтесь на духовных понятиях, лежащих в их основе. Больше проводите времени в молитве, просите Его благословить детей и ход урока.
- **Любовь.** Главная цель этой учебной программы — показать и рассказать детям о любви Иисуса через простые библейские истории. В этом возрасте важнее всего подчеркнуть, как сильно любят их Небесный Отец, Иисус, их родители и вы (их учитель субботней школы). Проявляйте любовь к детям и их родителям. Именно тогда ваша субботняя школа будет успешно развиваться.
- **Доверие.** Детям старшего ясельного возраста нужен учитель, которому они могли бы доверять. Важно, чтобы учитель субботней школы старался проводить с ними как можно больше времени. Относитесь к детям с любовью и доброжелательностью. Говорите не громко, не сердито, не грубо. Покажите им, что вы выполняете свои обещания.
- **Послушание.** «Один из первых уроков, который нужно усвоить ребенку, — это урок послушания. Пока малыш несмышлен и не умеет рассуждать, его можно научить повиновению» (Уайт Э. Воспитание детей. С. 82). Используйте на уроке песни, рассказы, библейские истории и практические занятия, которые учат детей с любовью слушаться своих родителей. Маленькие дети очень любят отождествлять себя с животными, поэтому если во время обучения взять в пример одну из семей животных, можно очень эффективно научить малышей послушанию.
- **Библия** — наше надежное основание, поэтому во всех ваших беседах, обсуждениях и занятиях не забывайте направлять детей и родителей к живому, действенному Слову Божьему.

- **Постоянство.** Будьте последовательны в своих ожиданиях, и ребенок будет соблюдать ваш распорядок. Поскольку дети старшего ясельного возраста любят постоянство, лучше, чтобы библейский урок проводил один и тот же учитель субботней школы. Это укрепит доверие и уверенность детей.
- **Распорядок.** Придерживайтесь одного и того же плана урока, песен и занятий в течение всего года. Когда дети слышат определенные песни, они понимают, что будет следовать дальше.
- **Музыка.** Музыка — очень важная часть обучения детей ясельного возраста.
- **Обстановка.** Будьте внимательны к обстановке, которую вы создаете в своем классе субботней школы. Сделайте его местом, куда захотят приходить как маленькие дети, так и их воспитатели (родители, бабушки и дедушки, друзья). Для этого проявляйте теплоту, заботу и искренний интерес к приходящим семьям. Преподавая урок, будьте радостны и оптимистичны. Сделайте ваш класс субботней школы местом для установления связи между общиной и родителями с детьми.
- **Помощник.** Убедитесь, что в классе с вами всегда есть хотя бы один взрослый помощник. Он может приветствовать родителей и помогать вам во время урока.
- **Адаптация.** Это новая, глобальная учебная программа субботней школы, разработанная для сотен культур. Вы, несомненно, узнаете о некоторых моментах, которые нужно будет скорректировать и адаптировать, чтобы удовлетворить потребности детей, находящихся перед вами. Молитесь о мудрости в отношении того, что и как использовать из этой программы, оставаясь верными ее целям.
- **Вовлечение.** С помощью практических и разнообразных занятий намеренно демонстрируйте методы, показывающие Божьи пути и Его любовь. Предложите родителям активно участвовать в уроке субботней школы вместе со своим ребенком, давая им конкретные указания во время пения и занятий. Поощряйте семьи к повторению пройденного материала дома в течение недели.
- **Знакомство с детьми и их родителями.** Ваша искренняя заинтересованность и желание познакомиться с каждым ребенком и их родителями/опекунами покажет им Божью любовь. Выучите их имена, чтобы придать индивидуальность общению с каждым из них. Узнайте об интересах и радостях каждого ребенка. При необходимости адаптируйте программу. Воспринимайте родителей/опекунов как часть служения субботней школы, общайтесь и молитесь с ними перед началом урока.
- **Повторение.** Ребенку ясельного возраста нравится повторение, и он чувствует себя спокойно и уверенно, когда знает, чего ожидать на занятиях в классе субботней школы. Первая неделя новой программы может нарушить привычный распорядок жизни детей. Малыши с удовольствием воспринимают один и тот же урок, повторяющийся в течение квартала, и предвкушают, что будет дальше. Повторение одних и тех же заданий снова и снова помогает им упорядочивать информацию и осваивать новые навыки. По этой причине ежеквартальная программа для детей старшего ясельного возраста одинакова каждую неделю, за исключением некоторых библейских историй, соответствующих еженедельному пособию для учащихся.
- **Хорошая подготовка.** И вы, и дети будете чувствовать себя комфортно и получите больше удовольствия от занятий в классе субботней школы, если вы хорошо подготовитесь к уроку. Пособия и другие материалы по теме урока помогут вам провести занятие четко и качественно. Старайтесь не торопиться, ведите урок, активно вовлекая детей.

- **Особые потребности.** Создайте класс субботней школы, где дети с особыми потребностями почувствуют себя желанными и ценными. Детей можно успешно приобщить к уроку, если у вас под рукой будут простые адаптированные материалы, а дизайн класса будет учитывать различные чувственные и мобильные потребности ребенка. Следует обратить внимание на такие моменты, как: картинки для оформления класса, дорожки, места для сидения, места для ходунков и инвалидных колясок, предметы, за которые удобно держаться, предметы для непосед, а также места для отдыха. Узнайте у родителей и опекунов о нуждах ребенка и вовлеките их в процесс создания благоприятной атмосферы на уроках субботней школы.
- **Привлечение членов семьи.** По возможности привлекайте родителей и опекунов к участию в еженедельной программе. Пригласите их помочь вам в организации каждого нового урока и подготовьте кого-то, кто сможет подменить вас на случай вашего отсутствия.

***Благодарим вас за готовность служить!***
***Пусть Бог ведет вас, когда вы ведете***
***Его маленьких детей к любви и дружбе с Ним.***

*Каролин Шмитц, а также руководители Отдела субботней школы*
*и личного служения Генеральной Конференции Церкви АСД*

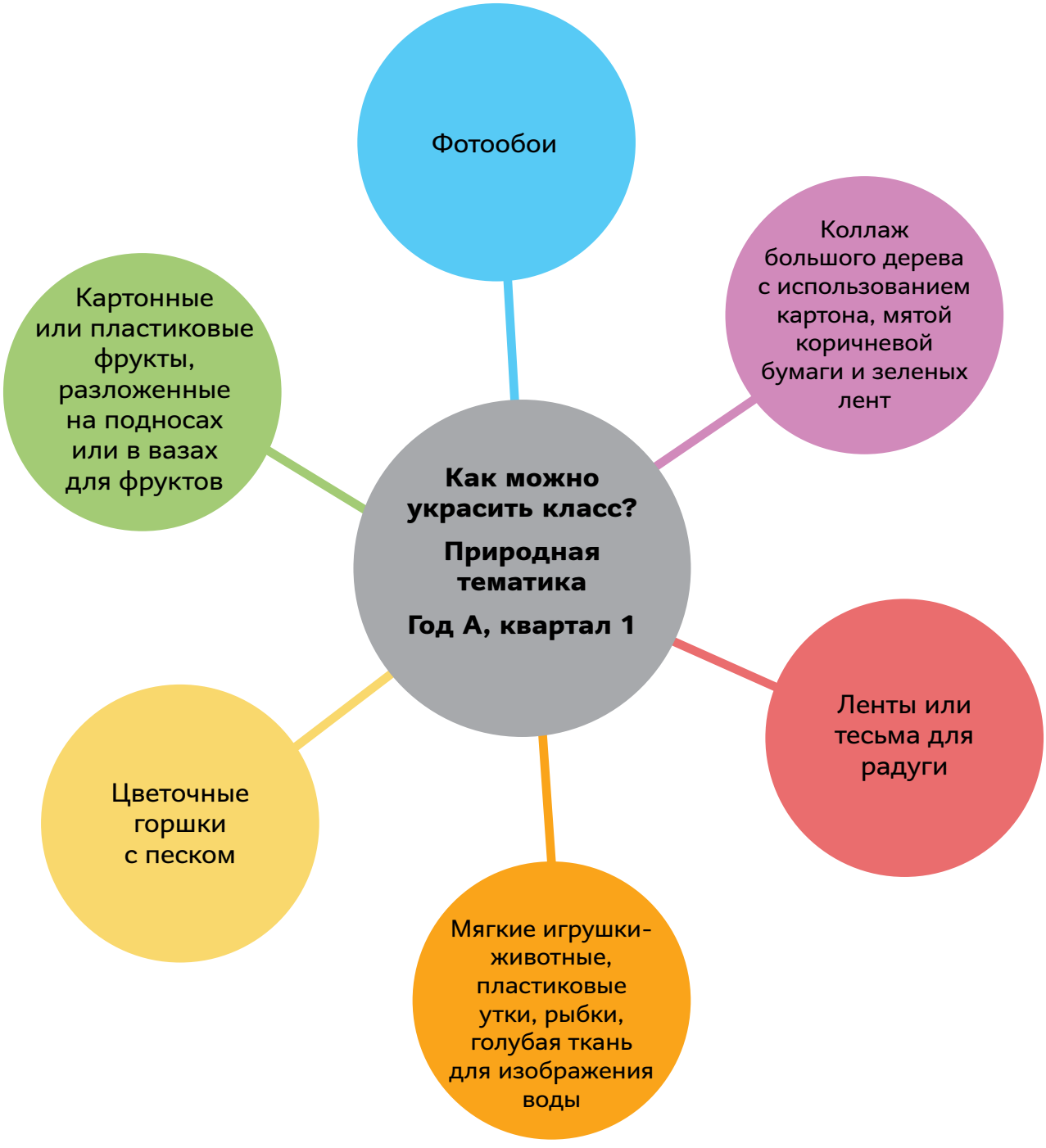
# ОБЗОР СУББОТНЕЙ ШКОЛЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ

## Книга Бытие 1, 2

| | |
|---|---|
| **Основные положения вероучения** | 1. Священное Писание<br>6. Сотворение<br>7. Природа человека<br>20. Суббота |
| **Квартальный памятный стих** | «В НАЧАЛЕ сотворил Бог небо и землю» (Быт 1:1). |
| **Цели обучения** | Дети будут:<br>• знать, что Бог сотворил наш мир;<br>• чувствовать, что Господь любит их, потому что Он сотворил мир, их самих и субботу;<br>• благодарить Бога за все, что Он сотворил. |
| **Стиль преподавания в субботней школе для детей от 1 года до 3 лет** | • Ожидаемая и повторяющаяся ежеквартальная программа;<br>• легкая музыка, активные занятия и необходимые материалы;<br>• интерактивные, разнообразные тактильные игры;<br>• обучение через активное участие и подражание;<br>• размещение учителя на полу на уровне глаз детей или на стуле;<br>• укрепление отношений между родителями/детьми и Иисусом;<br>• вовлечение детей с особыми потребностями;<br>• использование движений руками и выразительных интонаций. |

| | |
|---|---|
| **Обстановка в классе субботней школы** | • Декорации, соответствующие возрасту, должны находиться на уровне глаз ребенка;<br>• место проведения урока должно быть уютным и хорошо подготовленным;<br>• средства для поддержания активности ребенка должны находиться всегда под рукой;<br>• необходимо использовать небольшие столики во время тактильных игр;<br>• при использовании декораций, предметов обстановки и реквизита помните о безопасности;<br>• создайте зоны для каждого вида деятельности;<br>• необходимо иметь большой ковер, чтобы была возможность вместе с детьми сидеть на полу;<br>• выбирайте простые предметы, стараясь не переусердствовать. |
| **Как использовать эту программу** | • Придерживайтесь еженедельного плана программы;<br>• используйте еженедельные интерактивные истории и реквизит в качестве ориентира;<br>• предложенные в данном пособии песни вы сможете найти в сборнике детских христианских песен «Радуга завета», изданном в пяти частях. |

# ОБЗОР (продолжение)



# ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

## Дорогой учитель субботней школы!

Вы согласились преподавать в этом году в классе субботней школы для детей в возрасте 1–3 лет. Спасибо вам! Мы молимся, чтобы в этом квартале вы не только стали благословением для маленьких детей и их семей, показывая им Божий характер, но и сами были благословлены.

Прежде чем вы начнете планировать проведение уроков на первый квартал, предлагаем вам небольшое духовное размышление.

«Отступите и осознайте: Я — Бог» (Пс 45:11).

Когда вы в последний раз размышляли о Боге? Возможно, вы пребывали в Его Слове и с благодарностью принимали «хлеб насущный», питающий вашу душу. Возможно, вы, прогуливаясь по улице, смотрели на прекрасное небо, такое ясное и чистое, и думали о нашем любящем Боге, Который находится за пределами небес, но видит и знает все, что происходит в наших умах и сердцах.

Да, Господь всегда проявлял Свое величие и славу через природу и Свое творение. Останавливаясь в жизненной суете, мы начинаем понимать, с какой невероятной любовью относится к нам наш Создатель. Что бы вы ни увидели сегодня вокруг себя, обратите внимание на Его любовь: как распускается нежный цветок, как красиво поет птица или как потрясающе шумит величественный океан. Все, что сотворил Господь, так прекрасно! Он хочет, чтобы мы помнили о Нем и проводили с Ним время. Именно поэтому Бог предусмотрительно отделил и благословил определенный день — субботу.

Рассказывая в этом квартале о Творении и размышляя обо всем, что Он сотворил, подумайте о прекрасных и намеренно повторяющихся словах в книге Бытие: «Увидел Бог, что и это было хорошо».

Бог находится рядом с вами, когда вы делитесь с детьми Его безграничной любовью.

«Бог желает, чтобы Его дети находили удовольствие в творениях Его рук... Созерцание красоты природы приведет их к размышлению о небесном доме» (Уайт Э. *Служение исцеления*. С. 262–266).

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

• Все раздаточные материалы вы сможете скачать по ссылке alive.esd.adventist.org

### Плакат с памятным стихом

Раздайте каждой семье по одному небольшому плакату с квартальным памятным стихом, чтобы повесить его на стену у себя дома.




### Карточки с библейскими стихами




### Карточки с картинками о Творении

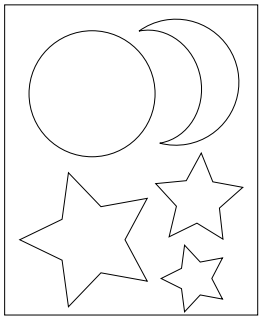



### Поделки









# КРАТКИЙ ОБЗОР

• Что мне нужно будет подготовить к каждому уроку субботней школы?

| Сенсорные и тактильные игры | Предметы для контейнера с песком | Предметы для контейнера с водой |
|---|---|---|
| Наполните сенсорную коробку песком или водой, в зависимости от того, какой день творческой недели вы проводите. Выберите предметы из списка по своему усмотрению.<br>Песок:<br>• *qr.aij.info/BA1V001*<br>Вода:<br>• *qr.aij.info/BA1V002* | • Палочки, веточки с листьями, сосновые шишки или цветы<br>• Маленькие пластмассовые животные и насекомые<br>• Игрушечные птицы, перья и пластмассовые яйца<br>• Пластмассовые фрукты, овощи и садовые инструменты<br>• Формочка для пряника в виде человечка и деревянные человечки<br>• Пластиковое сито и стаканчики для сортировки, чтобы дети могли перемещать или перебирать предметы в коробке | • Большие гладкие камни<br>• Листья деревьев<br>• Пластмассовые разноцветные рыбки или фигурки<br>• Пластмассовые обитатели океана и ракушки<br>• Пластиковые утки или лебеди<br>• Синие полоски из пленки<br>• Природные приспособления, чтобы дети могли передвигать или поднимать предметы<br>• Полотенца для рук |

## Что такое сенсорная коробка?

- Большой контейнер с низкими бортиками, подходящий для маленьких ручек ребенка в возрасте 1–3 лет.
- Контейнер должен быть с крышкой. Если он не используется на уроке, его можно закрыть и спрятать.
- Этот контейнер наполнен разными предметами, чтобы дети могли исследовать содержимое, тренировать мелкую моторику рук и проходить совместное обучение.
- ПРИМЕЧАНИЕ: место, где используется сенсорная коробка, всегда должно находиться под присмотром взрослых. Не кладите в контейнер мелкие предметы, которые дети могут проглотить.

# КРАТКИЙ ОБЗОР

- Что мне нужно будет подготовить к каждому уроку субботней школы?

| Коробка с природными материалами | Коробка для историй о Творении | Предметы, используемые во время исполнения песен |
|---|---|---|
| **Как?**<br><br>**Возьмите коробку и ярко оформите ее в природной тематике.**<br><br>Каждую неделю кладите внутрь разные предметы, которые вы нашли на природе.<br><br>(Одна и та же коробка будет использоваться каждую неделю.)<br><br>Еженедельно находите четыре-пять настоящих, уникальных природных предметов и кладите их в коробку. Это могут быть интересные листья, камни или семена, фрукты или цветы.<br><br>• Обращайте внимание детей на детали и задавайте им простые вопросы.<br>• Передавайте предметы по кругу, чтобы дети могли потрогать их и хорошо рассмотреть. | **Что?**<br><br>**Возьмите большую коробку и каждую неделю наполняйте ее различным реквизитом, который поможет вам поделиться своими знаниями и заинтересовать детей этой возрастной группы.**<br><br>При желании нарисуйте на коробке несколько картинок.<br><br>Смотрите раздел «Рекомендации по проведению интерактивных библейских историй», чтобы узнать, какие предметы можно поместить в коробку для историй о Творении. | **Почему?**<br><br>**Поддерживайте взаимодействие между детьми с помощью прикосновений и звуков.**<br><br>**Вам понадобятся:**<br><br>Ладошки из картона на палочке<br><br>Часы с двигающимися стрелками<br><br>Игрушечные животные<br><br>Мыльные пузыри<br><br>Музыкальные инструменты или погремушки |

# ПЛАН ПРОГРАММЫ

• Год А, квартал 1

## Приветствие и время для игр

## Время прославления

Предложенные в данном пособии песни вы сможете найти в сборнике детских христианских песен «Радуга завета», изданном в пяти частях. Для большего удобства в скобках после названия песни приводится аббревиатура, например, РЗ №1, где РЗ означает название сборника песен, а цифра указывает на номер части.

- **«Я жму тебе ручку»** (РЗ №2, пожмите руку каждому малышу.)
- **«Есть часики у нас»** (РЗ №2, покажите детям часы.)
- **«Как дела?»** (РЗ №2, пожмите руку каждому ребенку.)
- **«Привет, дружок!»** (РЗ №4, спойте первый куплет песни и помашите рукой детям, также вы можете вручить малышам ладошки из картона на палочках и предложить помахать вам.)
- **«Я люблю субботний день»** (РЗ №3, используйте музыкальные инструменты.)
- **«Сотворить кто мог»** (РЗ №3, спойте первый куплет песни, заменив фразу «все цветы», на: «всех зверей» и дайте детям игрушечных животных.)
- **«Любит Иисус всех деток»** (РЗ №2, попросите детей обнять друг друга.)
- **«Вот я»** (РЗ №3, во время пения показывайте соответствующие движения.)
- **«Радуйтесь»** (РЗ №3, используйте музыкальные инструменты.)

## Время для молитвы

Спойте пятый куплет песни **«Вот что Бог мне подарил»** (РЗ №5) и совершите молитву.

## Время для интерактивных библейских историй

Спойте первый куплет песни **«Открываем Библию»** (РЗ №3).

Посмотрите еженедельный реквизит и предложения о том, как рассказывать библейскую историю.

## Квартальный памятный стих

Возьмите Библию в руки, спойте второй куплет песни **«Открываем Библию»** (РЗ №3) и вместе произнесите наизусть памятный стих: «В НАЧАЛЕ сотворил Бог небо и землю» (Быт 1:1).

# ПЛАН ПРОГРАММЫ

• Год А, квартал 1

### Сбор пожертвований

Во время сбора пожертвований спойте песню «Вот монетки звенят» (РЗ №2).

### Коробка с природными материалами

Спойте песню **«Доброта»** (РЗ №5). Покажите предметы, собранные на природе, и расскажите о них. Скажите: **«Спасибо, Господь, что Ты создал...** (перечислите предметы)**!»**

### Занятия для родителей и детей

Спойте песню **«Пойдем в лесок гулять»** (РЗ №5), когда будете искать природные материалы и карточки с картинками о Творении.

### Заключительная песня

Спойте песню **«Радуйтесь»** (РЗ №3). Помашите рукой на прощание.

# ПРОГРАММА

• Год А, квартал 1

**Каждую неделю урок будет проходить в одной и той же последовательности в соответствии с нижеприведенным планом.**

| Приветствие и время для игр (5–8 минут) | Материалы |
|---|---|
| • Тепло поприветствуйте каждого ребенка и его родителей/опекунов.<br>• Предложите детям пройти в игровую зону и поиграть, используя сенсорную коробку и книжки с картинками на тему Творения.<br>• Пообщайтесь с родителями/опекунами.<br>• Узнайте имена всех членов семьи.<br>• Создайте теплую доброжелательную атмосферу (например, с помощью спокойной фоновой музыки).<br>• Предложите родителям/опекунам поделиться молитвенными нуждами и помолиться вместе друг за друга и за детей. | • Тематические книжки с картинками<br>• Сенсорная коробка |

# ПРОГРАММА

• Год А, квартал 1

## Время прославления (15 минут)

Предложите родителям/опекунам сесть рядом со своим ребенком, чтобы они могли помогать в проведении урока субботней школы. Разместите реквизит так, чтобы вам было удобно его раздавать и собирать, переходя от одной песни к другой и удерживая внимание детей. **Песни и реквизит для каждого ребенка составляют большую часть программы. В промежутках между песнями кратко рассказывайте детям о нашем любящем Боге и о том, как Он сотворил наш мир.** Спойте нижеприведенные песни, побуждая родителей/опекунов петь вместе с вами:

- **«Я жму тебе ручку»** (РЗ №2). Во время пения подойдите к каждому ребенку, улыбнитесь и пожмите ему руку. Скажите детям, что вы очень рады видеть их сегодня на уроке.
- **«Есть часики у нас»** (РЗ №2). Во время пения подойдите к каждому ребенку, покажите ему часы и предложите подвигать стрелками. Скажите детям, что Бог очень рад, что они пришли вместе с родителями в церковь.
- **«Как дела?»** (РЗ №2). Помашите рукой каждому ребенку. Скажите детям, что Господь чудесно создал каждого из нас.
- **«Привет, дружок!»** (РЗ №4). Раздайте детям ладошки из картона на палочке. Предложите им махать ладошками во время пения.
- **«Я люблю субботний день»** (РЗ №3). Дайте каждому ребенку музыкальный инструмент или погремушку. Предложите им во время пения использовать этот инструмент. Скажите детям, что, когда мы поем песни о Боге, мы прославляем Его. Расскажите им о том, что суббота — особенный день, когда мы приходим к Богу на поклонение.
- **«Сотворить кто мог»** (РЗ №3). Раздайте детям игрушечных животных и предложите им поиграть ими во время пения. Спойте первый куплет песни, заменив фразу «все цветы», на «всех зверей». Скажите им, что Господь сотворил так много животных, чтобы порадовать нас.
- **«Любит Иисус всех деток»** (РЗ №2). Предложите детям во время пения обнять друг друга. Скажите им, что Бог очень сильно любит всех детей.
- **«Вот я»** (РЗ №3). Во время пения предложите детям показывать движения: дотронуться до ушей, указать пальцами на глаза, помахать руками и потопать ногами. Скажите им, что Бог каждого из нас сотворил особенным.
- **«Радуйтесь»** (РЗ №3). Дайте каждому ребенку музыкальный инструмент или погремушку. Предложите им во время пения использовать этот инструмент.

## Материалы

- Часы с двигающимися стрелками
- Ладошки из картона на палочке
- Игрушечные животные
- Музыкальные инструменты или погремушки

# ПРОГРАММА

• Год А, четверть 1

| Время для молитвы (2 минуты) | Материалы |
|---|---|
| Спойте пятый куплет песни **«Вот что Бог мне подарил»** (РЗ №5) и предложите детям благоговейно опуститься на колени, сложить ручки и закрыть глаза. Коротко помолитесь: **«Спасибо Тебе, Иисус, за то, что Ты сотворил...** (соотнесите молитву с главной мыслью каждого урока). **Мы любим Тебя. Аминь»**. Вы можете также предложить детям повторять за вами молитву. | |

| Время для интерактивной библейской истории (5 минут) | Материалы |
|---|---|
| Спойте первый куплет песни **«Открываем Библию»** (РЗ №3).<br>Скажите: **«Пришло время послушать историю о том, как Бог сотворил наш большой и красивый мир! Посмотрим, что сегодня находится в нашей коробке для историй».**<br>(*Ознакомьтесь с разделом «Рекомендации по проведению интерактивных библейских историй». Вывод урока приводится в конце после фразы «Скажите вместе».*)<br>Примечание: вы можете рассказать историю, используя рекомендации, либо прочитать ее из пособия для детей. | • Коробка для историй |

| Квартальный памятный стих (2 минуты) | Материалы |
|---|---|
| Еженедельно напоминайте детям о том, что удивительная история о сотворении Богом нашего большого и прекрасного мира записана в особенной книге — **Библии**. Каждый раз просите одного ребенка выйти вперед и бережно открыть Библию. Дайте детям подержать маленькие Библии.<br>Спойте второй куплет песни **«Открываем Библию»** (РЗ №3) и предложите родителям и детям вместе произнести памятный стих наизусть: «В НАЧАЛЕ сотворил Бог небо и землю» (Быт 1:1). | • Библия<br>• Маленькие Библии |

| Сбор пожертвований (3 минуты) | Материалы |
|---|---|
| **Спойте песню «Вот монетки звенят» (РЗ №2) и скажите: «Мы приносим Иисусу свои пожертвования, чтобы показать, что мы любим Его. Он использует наши деньги, чтобы помочь другим людям узнать о Его чудесной любви».** Каждую неделю просите разных детей собирать пожертвования. После сбора произнесите краткую молитву. | • Корзина для пожертвований |

# ПРОГРАММА

- Год А, четверть 1

## Коробка с природными материалами (5 минут)

Спойте песню **«Доброта»** (РЗ №5). Скажите: **«Давайте посмотрим, что у нас есть в нашей коробке. Что Бог сотворил для нас? Это что-то зеленое, желтое или синее?»**

Покажите детям предметы, найденные на природе. Предложите им подержать их в руках, пока вы рассказываете о них и задаете вопросы.

*(В вашей коробке с природными материалами могут быть свежие фрукты или овощи, ракушки, листья, цветы, птичье гнездо, маленькие растения, семена или изображения животных.)*

Затем скажите вместе: **«Спасибо Тебе, Господь, за то, что Ты сотворил... (перечислите предметы, находящиеся в коробке)».**

## Материалы

- Коробка с природными материалами

## Занятие для родителей и детей (5 минут)

Спрячьте в комнате предметы, найденные на природе. Предложите детям и родителям/опекунам найти их. Во время поиска пойте песню **«Пойдем в лесок гулять»** (РЗ №5).

Затем скажите: **«Интересно, где сегодня наши карточки с картинками о Творении? Можете ли вы найти их и принести мне?»** Назовите предметы, изображенные на карточках, и попросите детей показать их. (Всегда хвалите детей за старания и поощряйте участие родителей.)

Примечание: если у вас в группе есть дети постарше, вы можете сделать с ними поделки (см. раздел «Поделки» в конце данного пособия). Во время выполнения этого задания вы можете включить запись песни на тему Творения.

## Материалы

- Предметы, найденные на природе
- Карточки с картинками о Творении
- Шаблоны для поделок

## Заключительная песня (3 минуты)

Скажите детям, как вы рады, что они пришли сегодня на урок субботней школы!

Помолитесь краткой молитвой о том, чтобы Бог был очень близок к детям и их семьям на предстоящей неделе.

**Спойте** вместе песню **«Радуйтесь»** (РЗ №3). Во время пения вы можете пускать мыльные пузыри.

Помашите детям на прощание.

## Материалы

- Мыльные пузыри

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ БИБЛЕЙСКИХ ИСТОРИЙ

- **ПОДГОТОВКА К ИСТОРИИ:** Каждую неделю во время подготовки проводите время в личной молитве и просите Бога вести вас.

## НЕДЕЛЯ 1
## В начале

- **Коробка для историй:** черная ткань, природные материалы: веточка дерева, цветок, яблоко, ракушка и т. д.

Предложите детям крепко зажмуриться.

Спросите: **«Вы что-нибудь видите? Голубое небо или большое, высокое дерево? Нет? Откройте глаза!»**

Откройте Библию, укажите на нее и скажите: **«Библия говорит нам, что „В НАЧАЛЕ... пустынной, необитаемой была земля“** (Быт 1:1, 2)».

Скажите: **«Прежде всего на свете существовал только Бог»** *(покажите вверх)*.

Покажите детям реквизиты из вашей коробки для историй: цветок, животное (картинку), веточку дерева, яблоко, красивую бабочку (картинку) и ракушку.

Разложите предметы на полу и скажите: **«В начале не было...» (медленно показывайте и называйте каждый предмет).** В конце спрячьте все предметы под черной тканью.

Скажите: **«Бог собирался сотворить для нас с вами очень красивый мир! Он хотел наполнить его цветными красками, приятными запахами, красивыми деревьями, горами и животными!»**

Скажите вместе: **«Господь добрый! Он сотворил небеса и землю».**

## НЕДЕЛЯ 2
## Бог сотворил свет

- **Коробка для историй:** черная бумага, фонарик, карточки с картинками о Творении, покрывало.

Скажите: **«Давайте узнаем, что Бог сотворил в первый день в нашем большом прекрасном мире. Бог — наш Творец, и все, что Он творит — прекрасно! Сильный и добрый голос Бога прозвучал во тьме: „Да будет свет!“ (Быт 1:3). И все вокруг чудесно засияло и засверкало!»**

Возьмите черную бумагу для иллюстрации темноты; посветите на нее фонариком. Затем предложите детям сделать то же самое.

Откройте Библию, укажите на нее и скажите: **«Увидел Бог, что свет хорош»** (Быт 1:4).

Накройте стул темным покрывалом; предложите детям пролезть под ним и выйти на прекрасный «свет», который создал Бог.

В конце закройте глаза руками и скажите: **«Наступила ночь!»**, а затем уберите руки и скажите: **«Наступил день! Бог сотворил свет для тебя!»** Побуждайте родителей/опекунов повторять движения и слова вместе с вами.

Скажите вместе: **«Господь добрый! Он сотворил свет».**

## НЕДЕЛЯ 3
## Бог сотворил небо

- **Коробка для историй:** бутылка с водой, мыльные пузыри.

Спросите: **«Вам нравится просыпаться утром, когда вокруг сияет свет?»** *(Поднимите руки вверх.)* Скажите: **«Бог сотворил для вас что-то особенное во второй день».**

Передайте по кругу бутылку с водой, чтобы дети потрясли ее.

Скажите о том, что на земле есть прекрасный свет, сияющий над водой.

Откройте Библию, укажите на нее и скажите: **«Бог снова заговорил Своим сильным добрым голосом: „Да будет свод среди воды, пусть отделяет он одни воды от других!“ (Быт 1:6). Часть воды находилась вверху, а часть — внизу. И назвал Бог свод „небом“»** (Быт 1:8).

Покажите эти действия руками, пусть дети повторяют за вами.

Спросите: **«Вам нравится смотреть на белые облака, плывущие по небу?»**

Пускайте мыльные пузыри, чтобы проиллюстрировать плывущие по небу облака. Предложите детям поймать их.

Скажите вместе: **«Господь добрый! Он сотворил небо»**.

## НЕДЕЛЯ 4
## Бог сотворил сушу

- **Коробка для историй:** камни, небольшой пакет с землей/песком, контейнер.

Скажите: **«Богу еще многое предстояло сотворить для нас с вами. Вся земля была покрыта водой! Господь сделает что-то особенное со всей этой водой».**

Откройте Библию, укажите на нее и скажите: **«Сильный и добрый голос Бога снова прозвучал: „Да соберутся воды... в одно место... (налейте небольшое количество воды в контейнер), дабы показалась суша“ (Быт 1:9). Это произошло сразу же!»**

Насыпьте песок/землю в контейнер так, чтобы он был выше уровня воды. Попросите детей подойти поближе и посмотреть, что получилось. Дайте им несколько разноцветных камней, чтобы они положили их в контейнер.

Спросите: **«Вы видели большой океан, шумный водопад или огромную гору? Бог сотворил все это для нас с вами и для всех живых существ!» Скажите о том, что Бог назвал сушу «землею», а собравшиеся воды назвал «морями»** (см. Быт 1:10).

Скажите вместе: **«Господь добрый! Он сотворил сушу»**.

## НЕДЕЛЯ 5
## Бог сотворил растения

- **Коробка для историй:** цветы, фрукты, овощи, поднос, ткань.

Скажите: **«Бог увидел, что все, что Он сотворил, прекрасно! Земля стала очень красивой, но на третий день Он создал еще больше чудесных вещей»**.

Спросите: **«Вам нравятся красивые цветы? (Возьмите цветок и понюхайте.) Бог любит творить, и Он снова заговорил Своим сильным добрым голосом». Откройте Библию, укажите на нее и скажите: «Бог сказал: „Да зазеленеет земля, покрывшись разнообразной растительностью“** (Быт 1:11)».

- Расскажите о красивых цветах, фруктах и овощах. Опишите их, используя предметы реквизита из вашей коробки для историй.
- Изобразите большое дерево, присев вместе с детьми, и покажите, как оно вырастает (встаньте и поднимите руки вверх). Повторите эти движения несколько раз.
- Положите несколько разных фруктов/овощей на поднос, затем накройте их салфеткой; уберите один фрукт/овощ и предложите детям определить, чего не хватает. Поощряйте и хвалите детей во время игры.

Скажите: **«Увидел Бог, что и это было хорошо»** (Быт 1:10). Он сотворил все это, потому что любит нас с тобой!

Скажите вместе: **«Господь добрый! Он сотворил растения»**.

## НЕДЕЛЯ 6
## Бог сотворил солнце, луну и звезды

- **Коробка для историй:** пластилин, палочки для мороженого, солнечные очки, поднос, панамка или шляпа, бутылка с водой и блестками, фонарик.

Скажите: **«Бог создал так много всего замечательного! Интересно, что Он создал в четвертый день?»**

Откройте Библию, укажите на нее и скажите: **«Добрый сильный голос Божий произнес: „Да появятся светила на своде небесном, чтобы отделять день от ночи“ (Быт 1:14)»**.

Спросите: **«Что дает нам свет днем?»** (Наденьте солнцезащитные очки и шляпу.)

- Расскажите о солнечном свете, который согревает нас. Вылепите из желтого пластилина шарик в виде солнца. Дайте каждому ребенку по маленькой палочке и предложите им добавить «лучик» к вашему солнышку из пластилина.

Спросите: **«Что дает нам свет ночью?»**

- Передайте детям по кругу бутылку с водой и блестками внутри. Встряхните бутылку и посветите в нее фонариком. Поговорите о мерцающих звездах и посветите фонариком на потолок.

Откройте Библию, укажите на нее и скажите: **«Бог сотворил „два светила великие: большее, которое стало владыкою дня, и меньшее, чтобы правило оно ночью... а также и звезды“»** (Быт 1:16).

Скажите: **«Бог любит нас так сильно, что дал нам теплый солнечный свет днем, а ночью Он подарил нам яркую луну и мерцающие звезды»**.

Скажите вместе: **«Господь добрый! Он сотворил солнце, луну и звезды»**.

## НЕДЕЛЯ 7
## Бог сотворил землю

- **Коробка для историй:** карточки с картинками о Творении, большой мяч, вода, контейнер, мыльные пузыри, фонарик.

Скажите: **«Бог сотворил такую особенную землю для нас с вами! Он сотворил много всего прекрасного, потому что любит нас. Помните ли вы, что сотворил для нас Господь?»** (Используйте карточки с картинками о Творении, посчитайте вместе: 1, 2, 3, 4.)

Передайте кому-нибудь мяч и скажите: **«Цветы»**. Предложите ребенку повторить это слово и вернуть вам мяч обратно. Повторите это задание, используя каждый раз разные слова на тему Творения.

Скажите: **«Тсс!** (Поднесите пальцы к губам.) **Вы тоже слышите звуки нашего прекрасного мира? Что вы слышите?»** (Включите аудиозапись звуков природы — пение птиц, журчание ручья, шум дождя и др.) Попросите детей сидеть очень тихо или лечь и послушать аудиозапись.

- Используйте небольшую емкость для взбалтывания воды.
- Пустите мыльные пузыри, чтобы изобразить облака.
- Посветите фонариком на потолок, чтобы изобразить звезды.

Скажите: **«В прекрасном мире, который сотворил Господь, скоро будет еще больше живых существ, потому что Он собирается сотворить еще много чего интересного!»**

Скажите вместе: **«Господь добрый! Он сотворил для нас землю!»**

## НЕДЕЛЯ 8
## Бог сотворил обитателей моря

- **Коробка для историй:** синяя ткань, обруч, веревка или серпантин.

Откройте Библию, укажите на нее и спросите: **«Что Бог сотворил в пятый день?»**

**«И сказал Бог: „Да кишит вода живыми существами“»** (Быт 1:20).

Скажите: **«В море внезапно появились всевозможные существа! (Назовите некоторых.) Посмотрите на медуз, которых тоже сотворил Господь!»** (Привяжите ленты к обручу, помашите перед детьми и попросите их представить, что это медуза.)

Спросите: **«Какое ваше любимое морское существо? Бог сотворил всех их для вас такими особенными, потому что Он любит вас».**

Можете ли вы...

- Извиваться, как рыба?
- Прыгать, как дельфин?
- Изобразить морскую звезду? (Широко раскиньте руки и расставьте ноги.)
- Потрясти руками, словно вы осьминог?

Повторите эти действия несколько раз. С каждым разом немного ускоряйтесь, чтобы было веселее. Поощряйте родителей/опекунов присоединиться к детям в выполнении задания.

Скажите: **«Давайте поблагодарим нашего замечательного Творца за множество удивительных морских обитателей, которых Он сотворил!»**

Возьмитесь все вместе руками за край голубой ткани и сделайте волну, как в океане.

Скажите вместе: **«Господь добрый! Он создал морских обитателей».**

## НЕДЕЛЯ 9
## Бог сотворил птиц

- **Коробка для историй:** картонный бинокль, самодельное гнездо, перья, ткань.

Скажите: **«В пятый день Бог сотворил очень много красивых морских обитателей, но Он создал и других существ...»** (Включите аудиозапись пения птиц.)

Откройте Библию, укажите на нее и скажите: **«Сильный добрый голос Бога снова прозвучал: „Над землей пусть птицы летают по небесным просторам“ (Быт 1:20)».**

Скажите: **«Представьте, что вы маленькие птички. Давайте вместе побегаем и помашем крылышками»**. (Сделайте движения руками вверх и вниз, быстро и медленно. Пусть дети повторяют за вами.)

- Заранее спрячьте гнездо. С помощью бинокля вместе с детьми поищите его, рассказывая о том, что Бог сотворил каждую красивую птичку.
- Расскажите детям о прекрасном пении птиц и предложите им послушать его (включите аудиозапись).

Скажите: **«Сотворил Он и разного рода пернатых. Увидел Бог, что и это было хорошо»** (Быт 1:21).

Раздайте детям перья. Предложите им погладить их и помахать ими.

Скажите вместе: **«Господь добрый! Он сотворил птиц».**

## НЕДЕЛЯ 10
## Бог сотворил животных

- **Коробка для историй:** игрушечные животные.

Скажите: **«Бог сотворил так много всего интересного для нас с вами, потому что Он любит нас! Что же Он сотворил в шестой день?»**

Откройте Библию, укажите на нее и скажите: **«Добрый и сильный Божий голос раздался снова: „Да произведет земля всякого рода живых существ“ (Быт 1:24)».**

- Раздайте детям игрушечных животных. Поговорите о том, какие интересные характеристики есть у каждого из них.
- Сымитируйте звук, издаваемый каким-либо животным. Ребенок, у которого в руках это игрушечное животное, должен принести его вам, услышав звук. Произнесите звуки, издаваемые всеми животными, которых вы раздали детям.
- Повторите эту игру несколько раз по кругу, раздавая детям разных животных. Хвалите и поощряйте детей, участвующих в игре.

Закончив это занятие, предложите детям выполнить следующие действия:

- Крокодил умеет щелкать пастью. А ты можешь открывать и закрывать рот?
- Слон умеет поднимать хобот. А ты можешь поднять руки?
- Червяк умеет извиваться. А ты можешь так делать?

Скажите вместе: **«Господь добрый! Он сотворил животных».**

## НЕДЕЛЯ 11
## Бог сотворил Адама и Еву

- **Коробка для историй:** пластилин, инструмент для лепки.

Скажите: **«Бог еще не закончил творить. Он собирался создать нечто особенное»**.

Откройте Библию, укажите на нее и скажите: **«Добрый сильный голос Божий снова прозвучал: „Создадим человека по образу Нашему, по подобию Нашему“ (Быт 1:26)»**.

- Используйте пластилин, чтобы проиллюстрировать, как Бог творил человека. Слепите фигуру человека, объясняя детям действия Бога. Спросите у них, что еще нужно человеку, чтобы он стал живым.

Скажите: **«Бог вдохнул в человека „дыхание жизни“ и назвал его Адамом (см. Быт 2:7). Когда Адам открыл глаза, он увидел улыбающееся лицо Бога!»**

Аккуратно вылепите фигурку второго человека (Евы). Скажите, что Бог знал, что Адаму тоже нужен особый помощник и друг.

Скажите: **«Бог создал первую любящую семью. Адам и Ева стали Его друзьями! Бог любил проводить с ними время, так же как Он любит проводить время с вами».**

Скажите вместе: **«Господь добрый! Он сотворил семью».**

## НЕДЕЛЯ 12
## Бог сотворил тебя

- **Коробка для историй:** зеркало, бумага, маркеры, игрушечные кубики.

Спросите: **«Кого вы видите в этом зеркале?»** (Пронесите зеркало по кругу и побудите детей дотронуться до него, помахать или улыбнуться.)

- Назовите имя ребенка, расскажите о том, как Бог сотворил его и как сильно Он его любит. Дотроньтесь до маленького носика, волос, щечек, ушей и улыбнитесь.
- Раздайте каждому родителю/опекуну бумагу и маркеры. Попросите их обвести ладонь ребенка.

Спросите: **«Тебе нравится что-то мастерить? Можешь ли ты что-нибудь построить из этих кубиков?»** Разложите кубики на полу и предложите детям и родителям/опекунам построить что-нибудь вместе. Похвалите их за старания и творческий подход.

Скажите: **«Наш замечательный Создатель сотворил вас так, что вы тоже можете что-то мастерить! Вы можете раскрашивать и рисовать, лепить и строить. Вы можете петь и говорить, прыгать и бегать».**

Сделайте вывод: **«Вы побуждаете Бога улыбаться, потому что Он ЛЮБИТ вас и СОТВОРИЛ вас».** (Предложите детям и родителям/опекунам обнять друг друга.)

Скажите вместе: **«Господь добрый! Он создал тебя».**

## НЕДЕЛЯ 13
## Бог сотворил субботу

- **Коробка для историй:** свеча, ваза, цветы, перевязанная бантом коробка с природными материалами, красные бумажные сердечки, карточки для творчества.

Скажите: **«Бог создал прекрасный мир. Все в нем было замечательно. Давайте посмотрим».** (Разложите на полу карточки с картинками о Творении, посчитайте вместе от одного до шести, указывая на подходящую картинку.)

Скажите: **«Бог сделал седьмой день особенным. Это была суббота».**

Наполните вазу водой, попросите детей помочь вам поставить цветы в вазу. Затем осторожно зажгите свечу и разместите ее в определенном месте, чтобы привлечь внимание детей.

Откройте Библию, укажите на нее и скажите: **«Величайшая и прекрасная история Творения, записанная в Библии, говорит нам, что „в этот день Он [Бог] в покое пребывал после тех дел, которые при сотворении совершал“ (Быт 2:3)».**

Спросите: **«Вы любите подарки?»**
Скажите: **«Субботний день — это подарок от Бога. Он сотворил его, чтобы проводить время с вами. Вы можете приходить на субботнюю школу и в церковь. Скажите Богу спасибо за все!»**

Покажите детям коробку с природными материалами, перевязанную большим бантом. Все предметы, о которых вы узнали в этом квартале, находятся внутри. Предложите детям брать по одному предмету и произносить: **«Спасибо Тебе, Господь, за то, что Ты сотворил...».**

Скажите вместе: **«Господь добрый! Он сотворил субботу».**

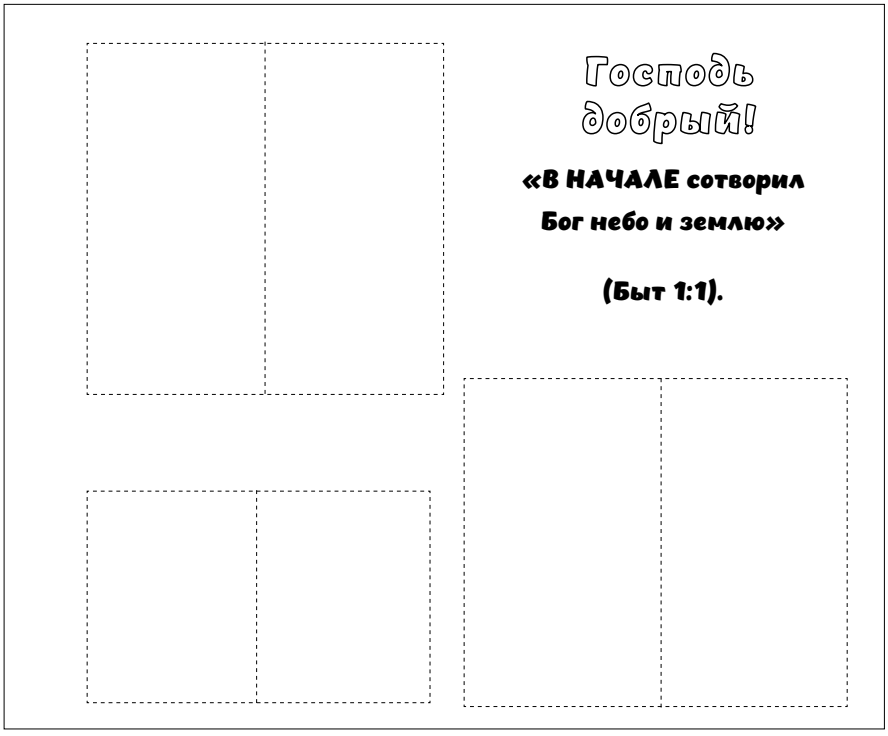


# ПОДЕЛКИ

## Неделя 1. В начале

**Необходимые материалы и инструменты:** ножницы, клей, цветная картинка с изображением природы, шаблон окон на белой бумаге.

Вырежьте по шаблону окна (сделайте разрезы по верхней и нижней горизонтальным и средней вертикальной линиям). Раскройте окна, сгибая бумагу по пунктирным вертикальным линиям. Приклейте белую бумагу с окнами к цветной картинке. Пусть дети открывают окошки, чтобы увидеть на них картинки с изображением природы.

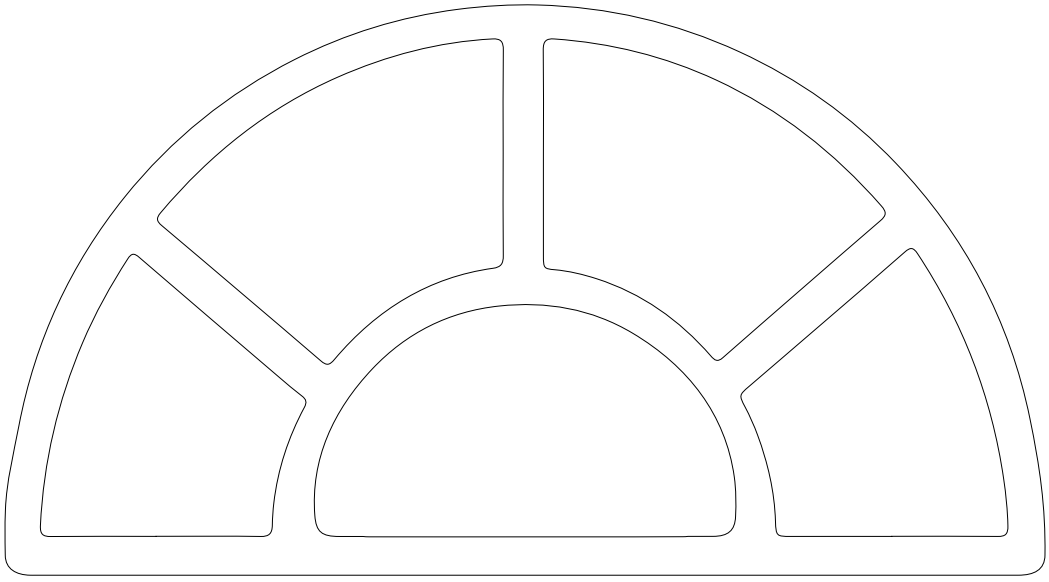





## Неделя 2. Бог сотворил свет

**Необходимые материалы и инструменты:** тонкая полупрозрачная бумага желтого и оранжевого цветов, скотч или клей, прозрачная самоклеющаяся пленка, ножницы, черный картон.

Вырежьте полукруг из прозрачной самоклеющейся пленки. Разрежьте полупрозрачную бумагу на небольшие квадраты и приклейте их к пленке. Вырежьте из черного картона контур окна. Приклейте контур окна к пленке с помощью скотча или клея. Приложите вашу поделку к окну, чтобы понаблюдать, как через ваше самодельное окошко проникает свет.





## Неделя 3. Бог сотворил небо

**Необходимые материалы и инструменты:** пластиковые бутылки, вода, синий пищевой краситель, блестки, растительное масло, суперклей.

Наполните пустую бутылку водой на три четверти. Добавьте несколько капель синего пищевого красителя, а затем 1/4 стакана растительного масла. Добавьте блестки, если есть. Закройте крышку и приклейте ее суперклеем.

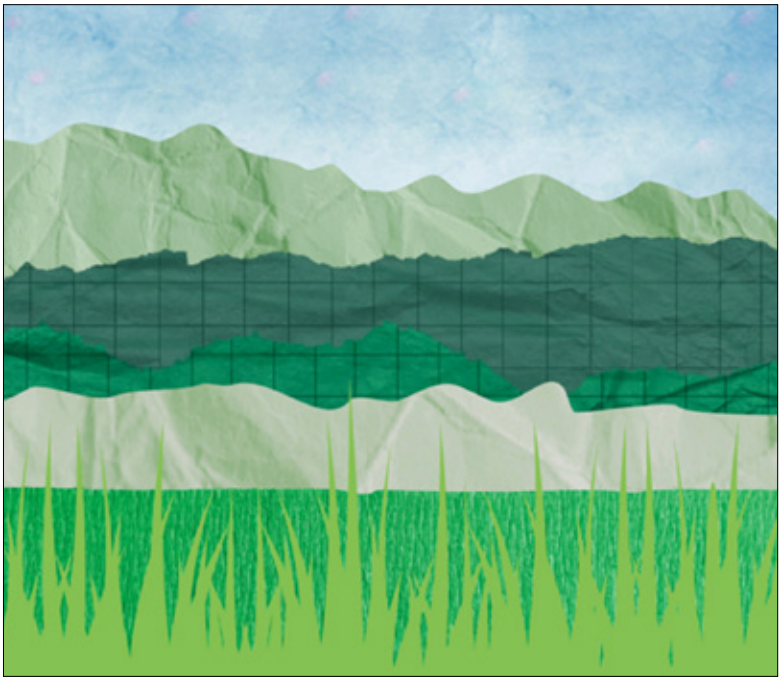


## Неделя 4. Бог сотворил сушу

**Необходимые** материалы и инструменты: лист бумаги голубого цвета (формат А4), клей, полоски рваной бумаги разных оттенков зеленого цвета, полоска гофрированной бумаги, ножницы, маркеры.

Используйте лист бумаги голубого цвета для создания фона коллажа. Раздайте детям полоски бумаги разных оттенков зеленого цвета и попросите приклеить их друг на друга, чтобы получились горы. На переднем плане приклейте полоску гофрированной бумаги, чтобы получилась трава. Маркером напишите на голубом фоне слова: «Господь добрый! Он сотворил сушу».



## Неделя 5. Бог сотворил растения

**Необходимые материалы и инструменты:** вырезанные круги из прозрачной самоклеющейся пленки, засушенные листья и цветы.

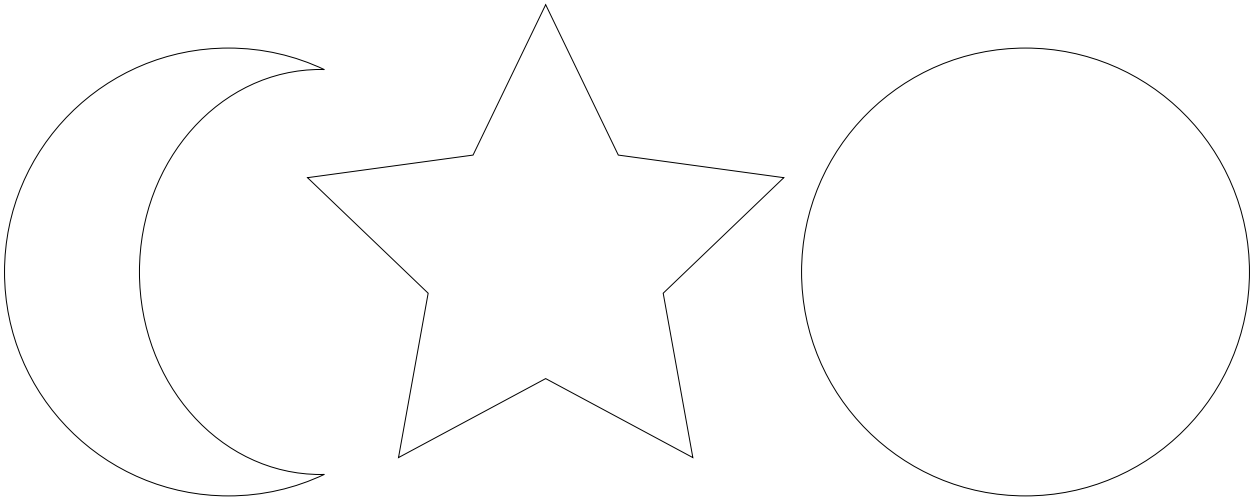
Вырежьте два круга одинакового размера из прозрачной самоклеющейся пленки. Приклейте к одному кругу засушенные листья и цветы. Сверху приклейте второй круг. Прикрепите вашу поделку на окно.

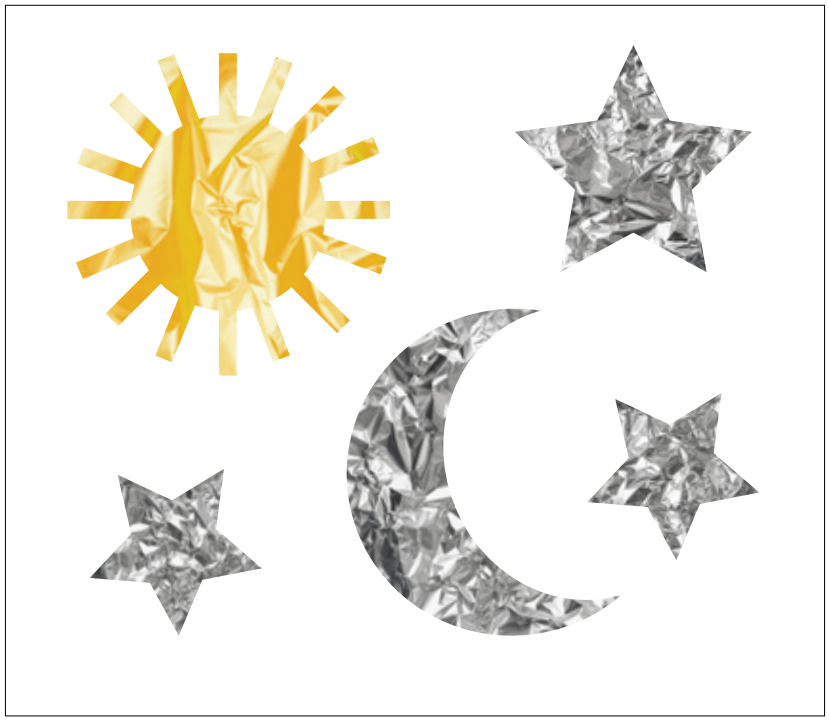


## Неделя 6. Бог сотворил солнце, луну и звезды

**Необходимые материалы и инструменты:** вырезанные по шаблону фигуры месяца, солнца и звезд, клей, фольга, нитки.

Намажьте клеем с двух сторон фигуры месяца, солнца и звезд. Оберните их фольгой серебристого цвета и прикрепите к фигурам нитки, чтобы их можно было подвесить.





## Неделя 7. Бог сотворил землю

**Необходимые материалы и инструменты:** картинка формата А4 с изображением природного пейзажа, скотч, пластилин.

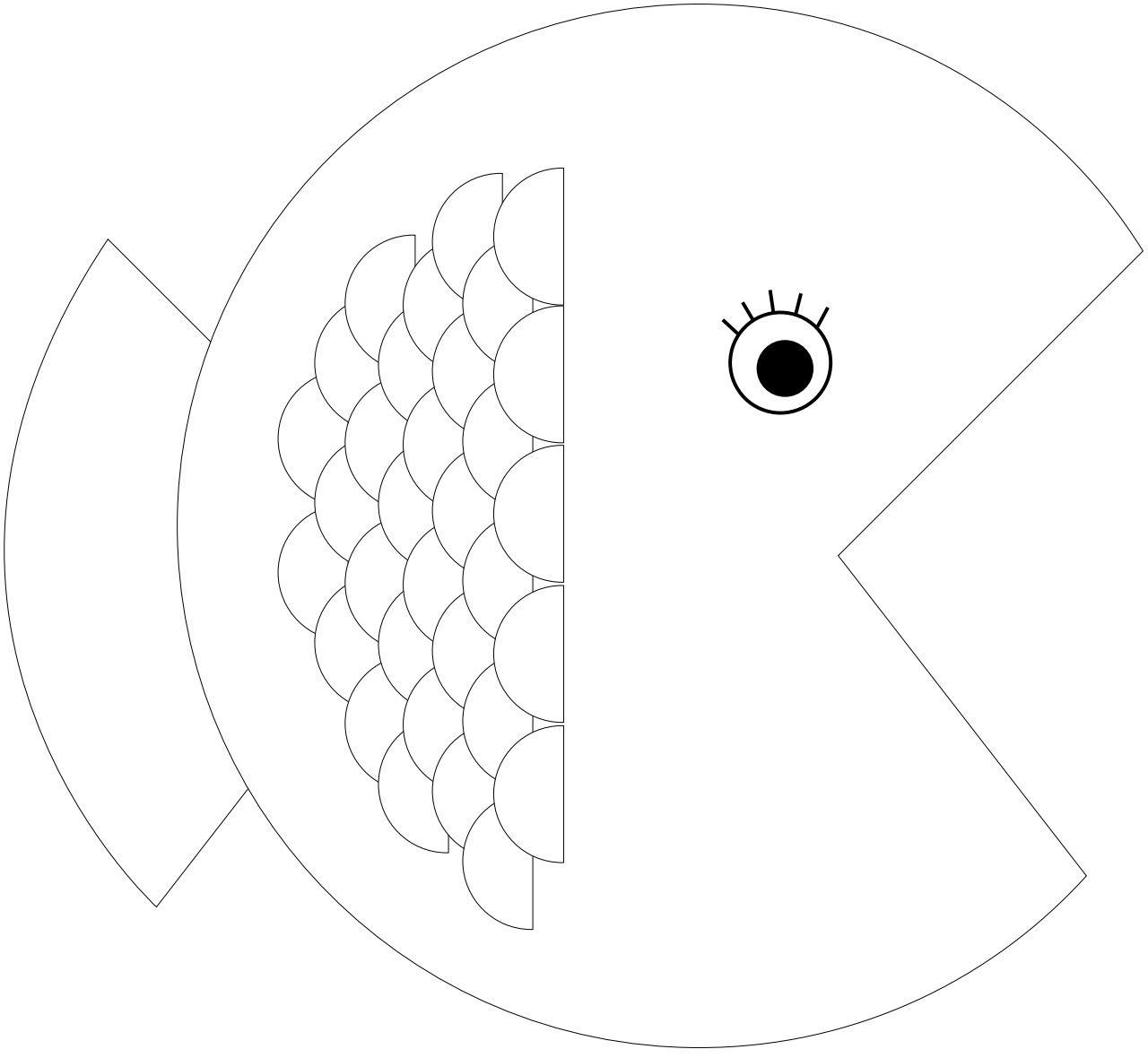
Сделайте коврик для лепки из пластилина. Для этого распечатайте картинку с природным пейзажем и заламинируйте ее с помощью скотча. Раздайте детям пластилин и попросите их слепить животных и растения. Вы можете использовать коврики на протяжении нескольких уроков.



## Неделя 8. Бог сотворил обитателей моря

**Необходимые материалы и инструменты:** разноцветные одноразовые бумажные тарелки, наклейки «глаза», разноцветные бумажные круги, клей.

Отрежьте часть бумажной тарелки (сектор круга) так, чтобы получился рот рыбы. Прикрепите отрезанную часть с противоположной стороны тарелки, чтобы сделать хвост. Сделайте чешую рыбы. Для этого сложите пополам разноцветные бумажные круги и приклейте их к тарелке одной половиной. Добавьте наклейку «глаз».

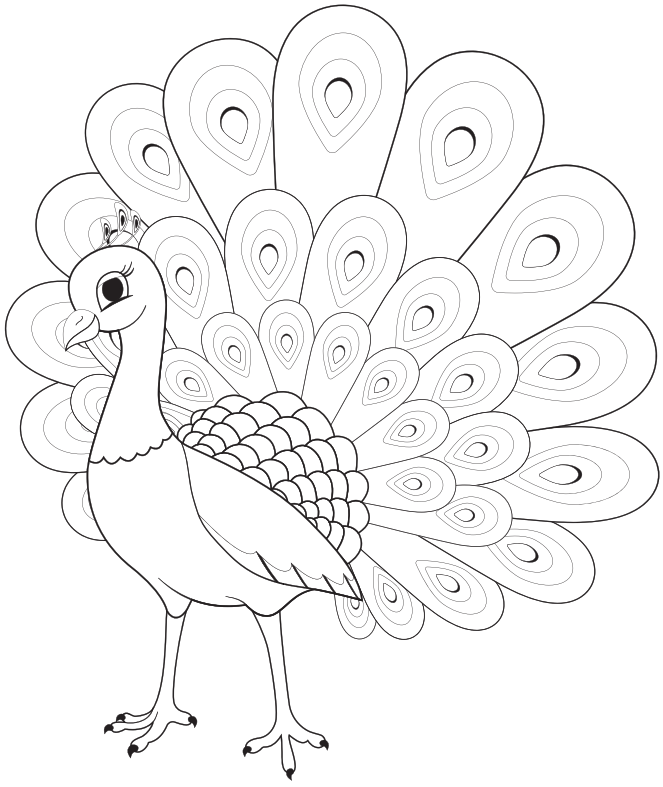


## Неделя 9. Бог сотворил птиц

**Необходимые материалы и инструменты:** раскраска с изображением павлина, цветные карандаши, клей, перья.

Раскрасьте вместе с детьми картинку павлина, затем приклейте перья, чтобы получился хвост.

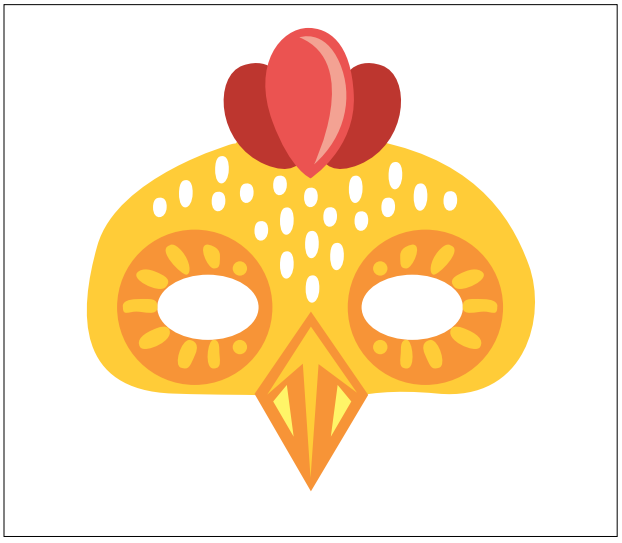
**Господь добрый!**
**Он сотворил птиц.**

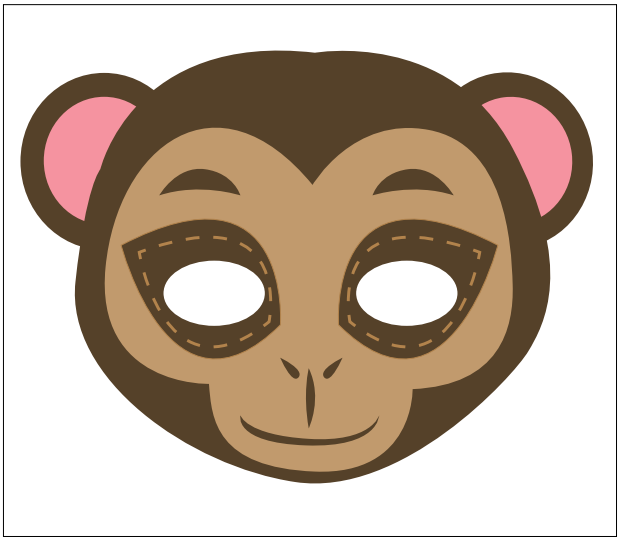


## Неделя 10. Бог сотворил животных

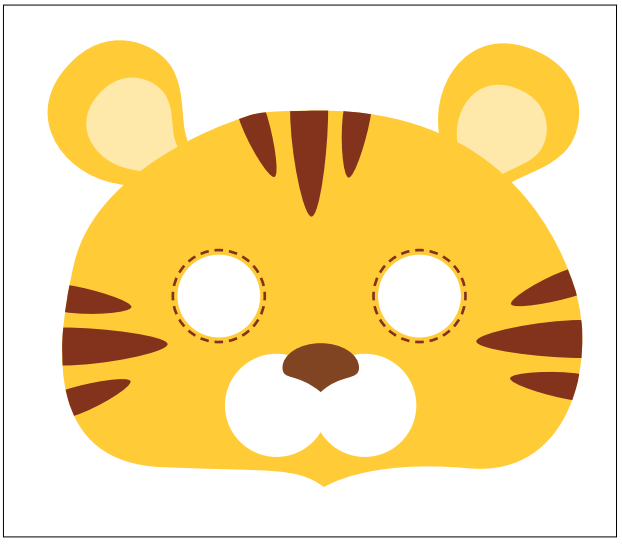
**Необходимые материалы и инструменты:** шаблоны масок животных, бечевка, дырокол, цветные карандаши, пряжа, перья, палочки от мороженого и клей.

Вырежьте по контуру животных, чтобы сделать маски. Проделайте дыроколом отверстие с каждой стороны и прикрепите бечевку либо приклейте палочку от мороженого к маске. Украсьте животных перьями или пряжей.







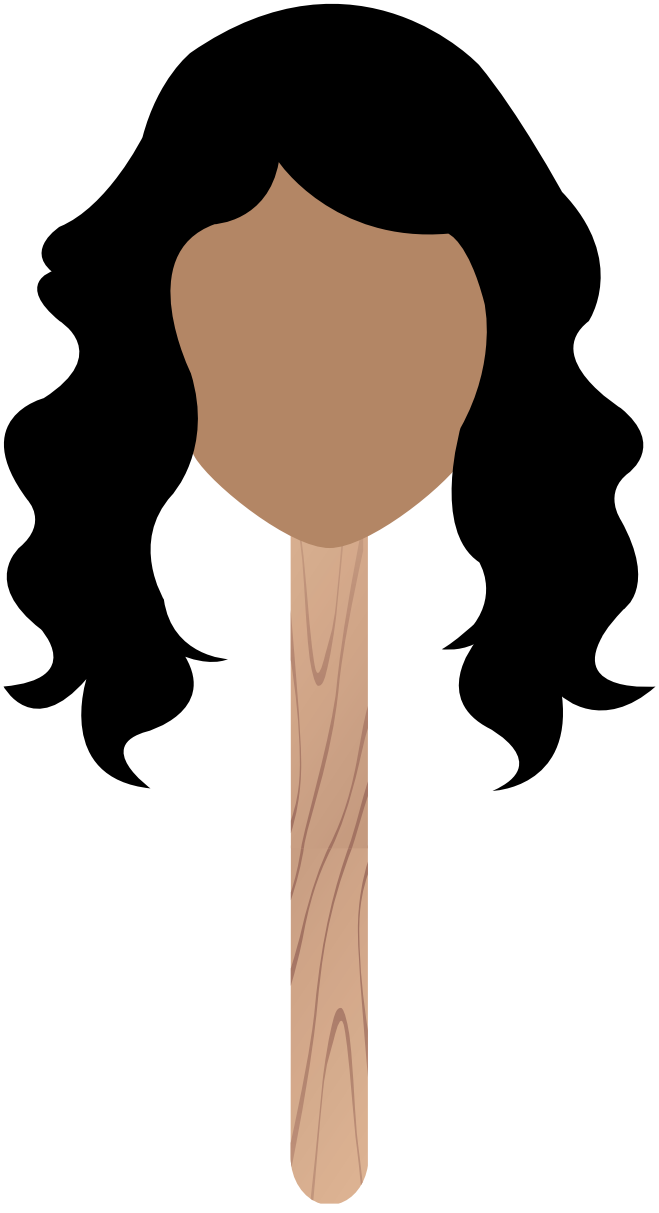


## Неделя 11. Бог сотворил Адама и Еву

**Необходимые материалы и инструменты:** вырезанные из бумаги шаблоны голов, пряжа для волос, наклейки «глаза», цветные карандаши, клей, палочки от мороженого.

Сделайте поделку «Адам и Ева». Для этого возьмите шаблоны голов, наклейте на них волосы из пряжи, глаза и дорисуйте другие черты лица. Приклейте к ним палочки от мороженого.





## Неделя 12. Бог сотворил тебя

**Необходимые материалы и инструменты:** шаблон круга, краски, нитки, салфетки для рук.

Вырежьте круг по шаблону. Нанесите небольшое количество краски на ладошку каждого ребенка. Прижмите руку ребенка к центру круга, чтобы остался отпечаток. Прикрепите нитку в верхней части круга и повесьте поделку на шею ребенка.






## Неделя 13. Бог сотворил субботу

**Необходимые материалы и инструменты:** цветные карандаши, распечатанные шаблоны коврика.

Расскажите детям о том, чем мы можем заниматься в субботу во время общения с Иисусом.

Раздайте детям шаблоны коврика и предложите раскрасить его. После завершения работы по возможности заламинируйте раскрашенные коврики. Дети могут использовать свой коврик как подставку под тарелку во время ужина в пятницу.



**Лучик**
Пособие для учителей
*Год A, квартал 1*

Ответственный редактор Становкина М.
Переводчик Михайленко Р.
Дизайн и верстка Сибир С.
Корректор Мелешкина В.

Подписано в печать 22.09.2025.
Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Vaccine Sans 12 pt. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 4,65. Уч.-изд. л. 2,4 Тираж 91 экз. Изд. № П-0977. Заказ № 6557

Издательство «Источник жизни» 301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9
Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02
Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный для жителей РФ)
Книга — почтой: books@lifesource.ru
www.7knig.org
vk.com/club7knig
t.me/club7knig

Типография издательства «Источник жизни»